



4.-6. Klasse

TANZEN UND SPORT

30-45 Minuten

ZIEL

Bewegungsabläufe aus dem Sport motivieren die Schüler*innen zum Tanz.

KONTEXT

Angefangen beim Teamgeist über Ausdauer, Körperbeherrschung und Konzentration bis hin zur Freude an der Dynamik von Bewegungsabläufen gibt es zahlreiche Schnittmengen von Tanz und Sport. Bewegungsabläufe aus beispielsweise den Ballsportarten fallen vielen Schüler*innen leicht und können zu einer tänzerischen Sequenz verbunden werden.

FRAGESTELLUNGEN

- Was sind die Unterschiede zwischen Tanzen und Sport?
- Gibt es im Tanz Siegen und Verlieren wie im Sport?
- Geht es auch auf der Bühne um höher, weiter, schneller?
- Hat Sport etwas mit Fantasie zu tun?